

Уважаемые участники конкурса «ИТ-актив»! Предлагаем вам ознакомиться с заданием, представленным ниже, решение которого вы предложите конкурсной комиссии до 30 апреля 2024 г. (включительно), направив его на адрес электронной почты it-aktiv@72to.ru.

Выполнение кейс-задания по профессиональной деятельности в соответствии с положением о конкурсе будет оцениваться по следующим критериям:

№ п/п	Критерий	Описание критерия	Максимальное количество баллов
1.	Полнота решения	Решены все задачи, указанные в условиях кейса	4
2.	Качество оформления решения	Решение изложено достаточно подробно, все выводы и решения логически обоснованы. Визуальная составляющая памятки.	4
3.	Оригинальность предлагаемого решения	Решение оригинально (разработано автором), отражает творческий подход участника к предложенной проблеме	4
		Сумма:	12

Решение, предложенное вами, может сопровождаться дополнительными материалами (проектами документов, методическими материалами и др.)

Кейс-задание для участников конкурса «ИТ-Актив» в номинации «Самый ИТ-Активный учитель»

Кейс 1 Современные подростки активно используют гаджеты для общения, в том числе и с одноклассниками. В классе есть ребенок, в отношении которого началась травля в социальных сетях (кибербуллинг). Очевидно, что учителя, в общем, и классный руководитель в частности, не всегда могут заметить признаки кибербуллинга, так как не следят на постоянной основе за социальными сетями своих подопечных. Но для ребенка, в отношении которого началась травля, это может быть очень травмирующим опытом, который может вызвать самые непредсказуемые последствия.

- Опишите, по каким признакам вы можете определить, что ребенку необходима помощь?
- Как вы можете со своей стороны повлиять на ситуацию, при этом не усугубив её?
- Какие меры стоит предпринять руководству школы, чтобы избежать подобных ситуаций в будущем?
- Разработайте макет памятки для родителей по выявлению и профилактики кибербуллинга среди детей.