

Департамент информатизации Тюменской области
Государственное автономное учреждение дополнительного образования
Тюменской области
«Региональный информационно-образовательный центр»

СОГЛАСОВАНО

Директор
Департамента информатизации
Тюменской области



С.И. Логинов

2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
ГАУ ДО ТО «РИО-Центр»



А.О. Ережепов

2022 г.

Учебная программа
«Организация учебной и проектной деятельности технической
направленности в условиях импортозамещения и реализации Целевой модели
развития региональной системы дополнительного образования детей»

Трудоемкость программы – 24 академических часа
Форма обучения – очная
Режим занятий – 8 академических часа в день

1 Цель реализации программы

Цель — совершенствование способности педагогов в ведении проектной работы учащихся при реализации учебных программ технической направленности; презентация новых учебных программ.

2 Требования к результатам обучения

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы педагог должен:

Знать:

- ⇒ формы организации проектной деятельности учащихся;
- ⇒ формы и методы оформления и представления результатов проектной деятельности учащихся;
- ⇒ способы повышения вовлеченности учащихся в учебную и проектную деятельность;
- ⇒ как работать в условиях ограничений, связанных с импортозамещением ПО;
- ⇒ как устроена Региональная модель зачисления детей на дополнительные общеразвивающие программы

Уметь:

- ⇒ находить, разрабатывать, темы для проектных работ учащихся совместно с учащимися;
- ⇒ эффективно осуществлять поиск информации о конкурсах проектных работ для последующей подготовки заявок на участия в конкурсах;
- ⇒ работать с системах АИС ЭДО и Навигатор дополнительного образования Тюменской области;

Владеть:

- ⇒ навыками декомпозиции проектных задач для последовательного их решения;
- ⇒ навыками проверки гипотез о ценностном предложении разрабатываемой проектной работы;
- ⇒ представлением о возможностях и ограничениях применения современных информационных и коммуникационных технологий в организации учебной и проектной деятельности участников.

Проектируемые результаты обучения

В процессе освоения программы у педагога формируются следующие компетенции:

- ⇒ владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ⇒ готовность использовать основные методы, способы и средства поиска, выбора и проработки темы проектной работы и формулирования проектных задач;
- ⇒ способность эффективно использовать цифровые инструменты для организации и ведения учебной и проектной деятельности учащихся, в том числе в дистанционной форме.

1. Проектная работа учащихся: лучшие практики

Как привлечь школьников средних и старших классов к ведению проектной деятельности технической направленности? Как организовать работу в группе, чтобы у всех участников были свои задачи по ведению проекта?

2. Конкурсы, где искать, как подавать заявки

Почему важно привлекать детей к участию в различных конкурсах? Где искать конкурсы для школьников, что требуется для подачи заявки, как её оформлять.

3. Команда, процесс формирования команды

Почему важна командная работа над проектом, как распределить роли в команде.

4. Проект и кейс: различия и сходства

Фундаментальное отличие проекта от кейса. Преимущества выполнения проектной работы. Преимущества использования кейсового подхода в процессе изучения материала.

5. Проект и кейс: Проектная деятельность. Генерация идей для проектов

Как организовать проектную деятельность в рамках РобоЛаб и АйТиЛаб. Методы, которые можно использовать для генерации идей проектов.

6. Импортзамещение: расходные материалы, компоненты и ПО

С каким ПО будет продолжать работу сеть классов АйТиЛаб и РобоЛаб. Изменения в списке расходных материалов и компонентов для работы над созданием робототехнических устройств.

7. Региональная модель зачисления детей на дополнительные общеразвивающие программы

Как будет устроена работа по набору и ведению групп в новом учебном году в системе АИС ЭДО, включая прием заявок на обучение.

8. Презентация новых учебных программ

Знакомство с обновлёнными учебными программами. В чем отличие от программ предыдущего года.

9. Практикумы по направлениям:

- 1) Робототехника и Соревновательная робототехника;
- 2) Веб-разработка;
- 3) Программирование на Python;
- 4) Разработка игр на платформе Unity.