

Департамент информатизации Тюменской области  
Государственное автономное учреждение дополнительного образования  
Тюменской области  
**«Региональный информационно-образовательный центр»**

СОГЛАСОВАНО

Директор  
Департамента информатизации  
Тюменской области



С.И. Логинов

2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора  
ГАУ ДО ТО «РИО-Центр»



А.О. Ережевов

2024 г.

**УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Основы веб-дизайна»**

**Трудоемкость программы – 80 академических часов**  
**Форма обучения – очная, очно-заочная с применением**  
**дистанционных образовательных технологий, заочная**  
**Режим занятий – 3 академических часа в день**  
**Начальные навыки:** Базовые навыки работы на персональном  
компьютере

### **Цель обучения:**

- Сформировать у слушателей основные знания, умения и навыки создания дизайна веб и мобильных приложений на конструкторе Figma;
- Сформировать у слушателей основные знания, умения и навыки с инструментами на графическом редакторе;
- Сформировать у слушателей основные знания и умения с основами дизайна интерфейсов, психологии и восприятия.

### **Компетенции на выходе:**

#### Знания:

- Теория цвета, категории цветов, а также хроматичность цвета, насыщенность, тональность, тени, яркость и оттенок;
- Виды цветовых сочетаний;
- Основы композиции;
- Психология цвета;
- Восприятие форм пользователем;
- Типографика, паттерны чтения и выбор шрифта;
- Виды веб и мобильных приложений;
- Наполненность информационной системы;
- Основные инструменты и тонкости работы с Figma;
- Основные инструменты и тонкости работы с Gravit Design.

#### Умения:

- Грамотно использовать цвета, формы и текст в дизайне;
- Создавать wireframe;
- Создавать адаптивные дизайны;
- Создавать логотипы и иконки;
- Анализировать задачи;

#### Приёмы работы:

- с цветом;
- с текстом;
- с блоками;
- с иконками и логотипами;
- с файлами;
- с элементами интерфейса программы;

Программой обучения предусмотрены аудиторные занятия и самостоятельная работа слушателей. Под самостоятельной работой подразумевается самостоятельное выполнение слушателями практических заданий под контролем или под руководством преподавателя. Все аудиторные занятия и самостоятельная работа могут вестись как в очной форме, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№п/ п	Наименование тем	Всего часов	в том числе:		Формы контроля
			аудит орная работа	самосто ятельна я работа	
1.	<b>Дизайн в теории. Ознакомление с UI и UX.</b>	27	27		Выполнение практических заданий
1.1	Введение	1	1		
1.2	Основные уровни в UX- дизайне	1	1		
1.3	Этапы разработки интерфейса	1	1		
1.4	Принципы usability	2	2		
1.5	Создание wireframe	3	3		
1.6	Принципы UI-дизайна	1	1		
1.7	Основы композиции	2	2		
1.8	Восприятие форм	2	2		
1.9	Теория цвета (колористика)	2	2		
1.10	Типографика и выбор шрифта	2	2		
1.11	Наполненность контентом	2	2		
1.12	Адаптивный дизайн	1	1		
1.13	Виды веб и мобильных приложений	2	2		
1.14	Подготовка макета к верстке	1	1		
1.15	Рефлексия. Обсуждение выполненных заданий. Консультация по индивидуальному проекту.	4	4		
2.	<b>Программа Figma</b>	35	35		Выполнение практических заданий
2.1	Установка и запуск	1	1		
2.2	Обзор интерфейса	3	3		
2.3	Основные инструменты	4	4		
2.4	Работа со слоями	2	2		

2.5	Работа с фигурами	3	3		
2.6	Инструмент Components	2	2		
2.7	Произвольные формы (работа с пером)	4	4		
2.8	Адаптивный дизайн на практике	3	3		
2.9	Выполнение практической работы	9	9		
2.10	Рефлексия. Обсуждение выполненных заданий. Консультация по индивидуальному проекту.	4	4		
3.	<b>Графический редактор Gravit Designer</b>	17	17		Выполнение практических заданий
3.1	Установка и запуск	1	1		
3.2	Интерфейс	2	2		
3.3	Основные инструменты	2	2		
3.4	Основы векторной графики	4	4		
3.5	Создание иконок	4	4		
3.6	Рефлексия. Обсуждение выполненных заданий. Консультация по индивидуальному проекту.	3	3		
4.	<b>Итоговое тестирование</b>	1	1		Выполнение теста
4.1	Прохождение тестирования	1	1		
<b>Итого часов:</b>		<b>80</b>	<b>80</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Дизайн в теории. Ознакомление с UI и UX.

Что такое UI и UX. Кто такие UI/UX дизайнеры.

#### 1.1 Введение

Ознакомление с планом. О том, кто такие дизайнеры, чем они занимаются и что слушатели приобретут по итогу после курса.

#### 1.2 Основные уровни в UX-дизайне.

Цели сайта и потребности пользователей. Проектирование взаимодействия.

#### 1.3 Этапы разработки интерфейса

Стратегия для удачного создания дизайна информационной системы.

## **1.4 Принципы usability**

О том, как связан мозг пользователя и дизайн интерфейса для повышения конкурентоспособности.

## **1.5 Создание wireframe**

Для чего нужны wireframe и как грамотно их проектировать.

## **1.6 Принципы UI-дизайна**

О принципах дизайна, таких, как обратная связь интерфейса к пользователю, правило постоянности для лучшего приспособления к дизайну и т.д.

## **1.7 Основы композиции**

О грамотном расположении элементов контента на экране.

## **1.8 Восприятие форм**

Ассоциации пользователя с фигурами.

## **1.9 Теория цвета (колористика)**

О цветовом круге, категориях цветов, а также их сочетаний.

## **1.10 Типографика и выбор шрифта**

Паттерны чтения. Выбор шрифта по критериям.

## **1.11 Наполненность контентом**

О том, насколько достаточно или недостаточно контента, а также как грамотно его расположить.

## **1.12 Адаптивный дизайн**

Для чего нужен адаптивный дизайн, который подстраивается под заданные размеры окна и устройства (Теория, которая необходима при переходе к практике).

## **1.13 Виды веб и мобильных приложений**

О том, какие бывают сайты и мобильные приложения.

## **1.14 Подготовка макета к верстке**

О том, как сократить время и повысить эффективность команды при помощи подготовки макета.

Выполнение практических заданий.

## **2. Программа Figma**

### **2.1. Установка и запуск**

Установка программы на компьютер. Регистрация аккаунта для дальнейшей работы.

### **2.2. Обзор интерфейса**

Ознакомление с рабочей областью, а также горячими клавишами.

### **2.3. Основные инструменты**

Изучение основных, необходимых для работы инструментов.

### **2.4 Работа со слоями**

О том, зачем нужны слои и чем они полезны.

### **2.5. Работа с фигурами**

О том, как менять форму, цвет и остальные настройки у фигуры.

## **2.6. Инструмент Components**

О том, как помещать элементы дизайна в контейнер для последующего упрощения редактирования и видоизменения.

## **2.7. Произвольные формы (работа с пером)**

Как работать с инструментом «перо» и «кривая Безье».

## **2.8. Адаптивный дизайн на практике**

Как делать адаптивный дизайн, который будет направлен на то, чтобы веб-страницы хорошо отображались на различных устройствах для обеспечения удобного использования.

## **2.9 Выполнение практической работы**

Применение полученных ранее теоретических знаний на практике. Создание первого проекта.

Выполнение практических заданий.

## **3. Графический редактор Gravit Designer**

### **3.1. Установка и запуск**

Установка графического редактора, регистрация и запуск.

### **3.2. Интерфейс**

Ознакомление с рабочим окном программы, а также горячими клавишами.

### **3.3. Основные инструменты**

Изучение основных, необходимых для работы инструментов.

### **3.4 Основы графического редактирования (векторная графика)**

О том, что такое векторная графика. Для чего он нужен и как его использовать.

### **3.5. Создание логотипов и иконок**

Применение теоретических знаний. Комбинирование полученных ранее знаний в области цвета, форм и текста.

Выполнение практических заданий.

## **4. Итоговое тестирование**

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алан Купер, Роберт Рейман, Дэвид Кронин Об интерфейсе. Основы проектирования взаимодействия.. - 3-е издание изд. - Санкт-Петербург: 2009. - 416 с.
2. Майкл Джанда Сожги свое портфолио. - Питер: 2013. - 20 с.
3. Дизайн-мышление в бизнесе: от разработки новых продуктов до проектирования бизнес-моделей / Т. Браун — «Манн, Иванов и Фербер (МИФ)», 2009 – 16с.
4. 45 татуировок продавана. Правила для тех, кто продает и управляет продажами / М. Батырев — «Манн, Иванов и Фербер (МИФ)», 2017 — (МИФ Бизнес) – 18с.
5. Дневник дизайнера-маньяка. – М.: Издательство Студия Артемия Лебедева 2006. – 256с.
6. Война за креатив: Как преодолеть внутренние барьеры и начать творить / Стивен Прессфилд; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2011. — 188 с.
7. На крючке. Как создавать продукты, формирующие привычки / Нир Эяль, Райан Хувер; пер. с англ. С. Филина. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2017. – 272с.
8. Александр Окунев Руководство по Figma. - 2019. - 256 с.
9. UX-дизайн. Практическое руководство по проектированию опыта взаимодействия. – Пер. с англ. – СПб.: Символ-Плюс, 2011. – 336 с., ил.